

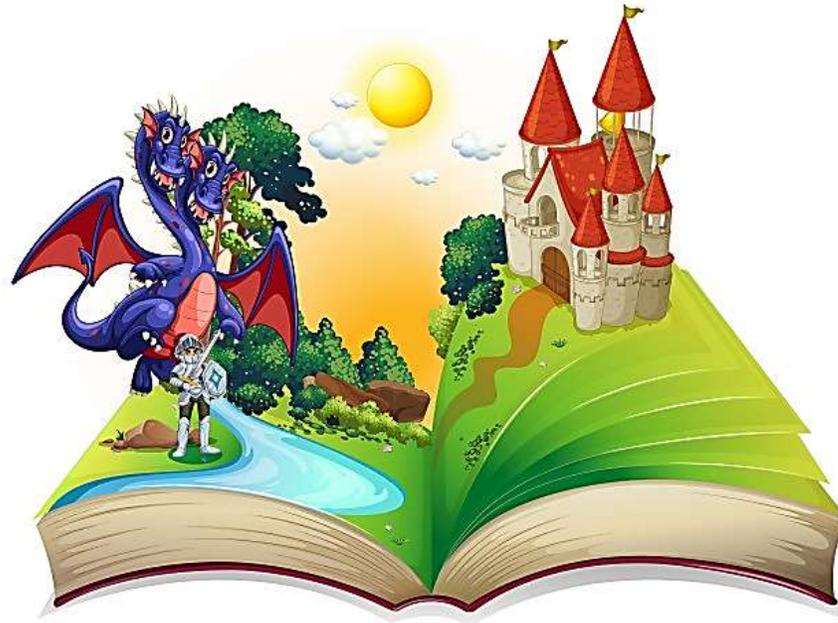
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 7 комбинированного вида»

623143 Свердловская область, город Первоуральск, село Битимка, ул. Совхозная, д. 7а,

тел. 8(3439)296-630, 8(3439)296-630

План летней оздоровительной работы МАДОУ «Детский сад № 7» на 2021 год



Пояснительная записка

Лето - благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.



Одним из основных **принципов дошкольного образования** (пункт 1.4 ФГОС ДО), является **обогащение условий развития дошкольников.**

Поэтому в третьем разделе Стандарта - «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» среди условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста (п. 3.2.5), подчеркивается:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности
- поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства.



Летом продолжается систематическая и полноценная работа по разделам реализуемой в ДООУ программы, при этом все виды деятельности переносятся на воздух.

Задача педагогов - организация единого интегративного процесса взаимодействия взрослого и ребёнка, в котором будут гармонично объединены различные образовательные области для целостного восприятия окружающего мира.



Тема ЛОК: «Организация работы в летний период, способствующего речевому развитию детей посредством приобщения к книге»

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей; удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, речевом развитии, познавательно-исследовательской, творческой, двигательной активности **посредством приобщения к книге** в летний оздоровительный период



Задачи ЛОК:

- 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.**
- 2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие познавательных интересов, коммуникативных навыков и творческих способностей детей.**
- 3. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду учреждения для формирования речевой культуры детей посредством приобщения к книге и взаимодействия с другими видами деятельности (музыкальной, двигательной, досуговой).**
- 4. Приобщать родителей в процесс развития речевой культуры детей дошкольного возраста.**
- 5. Повышать профессиональную компетентность педагогов по применению инновационных форм работы с целью развития индивидуальных способностей, творческого потенциала, речевых навыков каждого ребенка.**

Планируемый результат:

- ✓ Улучшение состояния **физического и психического здоровья** дошкольников.
- ✓ Любознательные, проявляющие коммуникативные навыки **дети**, обладающие широким познавательным кругозором, способные наблюдать, экспериментировать, проявлять свои творческие способности в различных видах деятельности.
- ✓ **Родители**, компетентные в вопросах воспитания у детей любви к чтению, активные участники образовательных отношений.
- ✓ **Педагоги**, владеющие компетенциями по применению инновационных форм работы с целью развития индивидуальных способностей, творческого потенциала, речевых навыков каждого ребенка.

Обновление игровых зон:

Лесная зона Для формирования у детей представлений о некоторых видах деревьев и кустарниках, насекомых, птицах, диких животных, растениях, грибах, ягодах Урала; формирования у детей правил безопасного поведения в лесу, воспитания бережного отношения к растениям и диким животным.

«Водоем» Для формирования у детей представлений о животных, растениях, насекомых, рыбах Урала, живущих вблизи водоема и в воде; формирования у детей правил безопасного поведения вблизи водоема, формирования экологической культуры.

Зона «Метеостанция» Для формирования у детей навыков наблюдений за погодой, природными явлениями, зависимостью между природными явлениями, погодными условиями и поведением растений и животных.

Зона «Авто городок» Для формирования, закрепления и отработки навыков у детей дошкольного возраста правил дорожного движения, развития внимания, расширения представлений о наземном транспорте, некоторых видах профессий.

«Огород» Для формирования трудовых навыков, познавательного интереса, представлений о некоторых культурных растениях.

Спортивная площадка Для развития основных видов движений, охраны и укрепления здоровья детей, коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, воспитания интереса к различным видам двигательной деятельности.

Театральная станция Для всестороннего знакомства детей с различными проявлениями действительности (с профессиями, животными, явлениями природы и т.д.); стимуляции творческого потенциала ребёнка (через песни и музыку, танцы, игру); развития эмоциональной сферы детей; формирования социальных навыков поведения; приобщения дошкольников к чтению.

Организация летней библиотеки (в игровой зоне «Театр»)

Цель: развитие у детей интереса к литературным произведениям, к совместному с родителями чтению книг.

Организация книжной мастерской (в игровой зоне «Театр»)

Цель: формирование у детей бережного отношения к книгам, развитие трудовых навыков в процессе починки книг.



План мероприятий на летний период

Июнь:

01.06. Театрализованная игра- представление «Здравствуй, лето красное!»

11.06. Квест-игра «По дорогам сказок»

22.06. Фестиваль чтецов «Эхо войны»

Июль:

01.07 - 14.07. Конкурс книжек-малышек «Гусиное перо»

28.07. Театрализованное представление по итогам конкурса

Август:

03.08. – 24.08. Детско-родительский проект «Что читали наши мамы и папы в детстве»

Акция «Подари книгу другу»

17.08. Сказочный маскарад «Чудесное превращение упаковки»

31.08. Театрализованное представление «До свидания, лето красное!»



Инновационные технологии:

Технология ТРИЗ

- развитие, с одной стороны, таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность, а с другой стороны, - поисковой активности, стремления к новизне, развитие речи и творческого мышления.



Читая различные литературные произведения, педагогам вместе с детьми можно придумать его новый конец, проанализировать линию поведения героя, поразмышлять над тем, чем ему можно помочь.

Примерами игр, сделанных по технологии ТРИЗ, можно считать следующие: «Загадки от художников», «Расскажи знакомую сказку с новыми героями», «Придумай противоположный конец произведения» и т.д.

Инновационные технологии:

Технология исследовательской деятельности

- формирование основных ключевых компетенций, способности к исследовательскому типу мышления.

Приемы: постановка и решение вопросов проблемного характера; наблюдения; опыты; фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности; использование художественного слова; дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации; трудовые поручения, действия.

Функционирование творческой мобильной лаборатории «Биоквантум» по развитию естественно-научных знаний воспитанников.

Инновационные технологии:

Технология исследовательской деятельности

Применяемое оборудование:



Говорящие лупы



Набор для изучения насекомых GeoSafari

- Расширение представлений детей о разнообразии насекомых, выделяя их отличительные признаки.
- Закрепление знаний детей о месте обитания насекомых, поведении их в природе.
- Воспитание доброго отношения к насекомым

Цифровая лаборатория RELAB KIDS

«Окружающий мир» состоит из:

- Датчика температуры
- Датчика влажности почвы
- Датчика электромагнитного излучения
- Датчика освещенности
- Датчика уровня шума
- Датчика УФ излучения.



Цифровой микроскоп «KENA-10050»



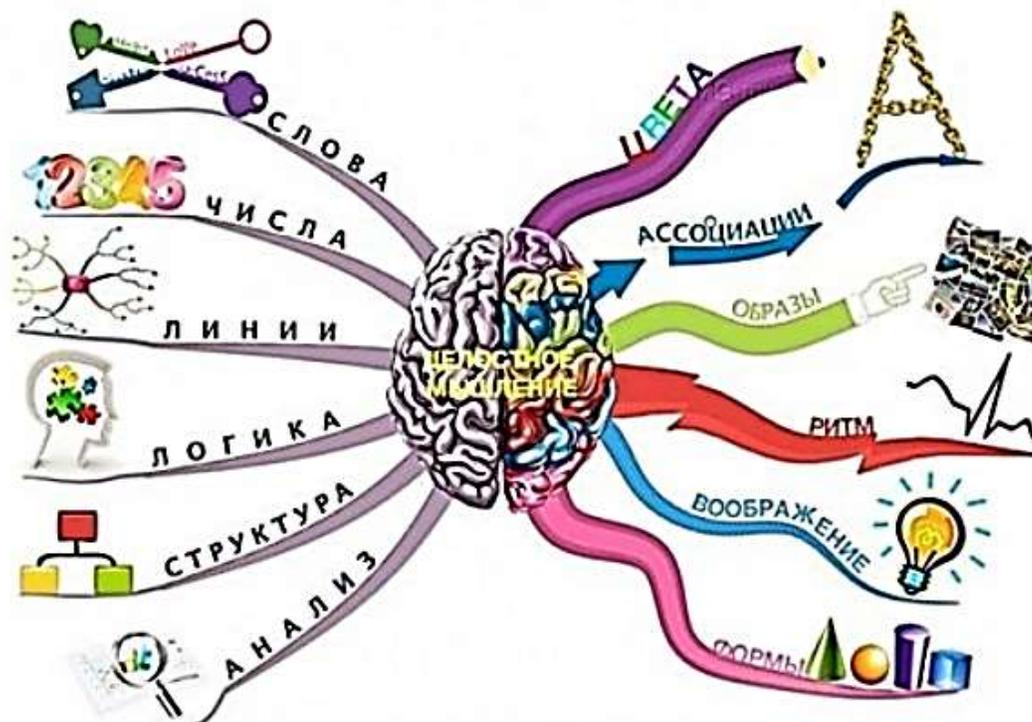
Инновационные технологии:

Технология интеллект-карт

- эффективный способ запоминать, ассоциировать, активизировать способности к запоминанию информации и решению различных интеллектуальных задач.

Другими словами, mind maps — это представление информации в рисунках.

Во время составления карты педагоги с дошкольниками рассуждают, пополняют словарный запас, анализируют, синтезируют и обобщают сведения.



Консультации узких специалистов:

Май (подготовительный этап):

- Семинар – практикум: «Технология интеллект-карт как средство развития речевой культуры детей»	Старший воспитатель	Петрова К.Ю. Педагоги
- «Планирование и организация спортивных игр на прогулке в летний период»	Инструктор по физической культуре	Яшкина В.Х.
- «Роль книги в речевом развитии»	Учитель-логопед	Киселева С.С.
- «Речевые игры в быту»	Учитель-логопед	Денисова С.В.
«Адаптация детей к условиям детского сада»	Педагог-психолог	Скурихина Т.Н.
«Семейное воспитание – как основной фактор становления нравственной основы личности»	Социальный педагог	Лопатина Л.А.
«Детский травматизм, профилактика»	Мед. работник	Худайбердина Р.М.
Оформление выставки методических и дидактических материалов по организации ЛОК в ДОУ	Старший воспитатель	Петрова К.Ю.

Консультации узких специалистов:

Июнь-август (организационный этап):

- «Подвижные игры на свежем воздухе в летний период»	Инструктор по физической культуре	Яшкина В.Х
- «Музыка и нравственно-патриотическое воспитание у детей»	Музыкальный руководитель	Горшкова С.В.
- «Развитие связной речи детей посредством литературного чтения»	Учитель-логопед	Киселёва С.С.
«Как правильно читать ребёнку»	Учитель-логопед	Денисова С.В.
«Развивающие игры летом»	Педагог-психолог	Скурихина Т.Н.
- «Детский травматизм, профилактика»	Мед. работник	Худайбердина Р.М.
- «Перегрев (солнечный удар), первая помощь».		
- «Кишечные заболевания, болезнь грязных рук».		
- «Музыкальное воспитание детей раннего возраста в семье в период адаптации»	Музыкальный руководитель	Горшкова С.В.
- «Знакомимся с правами ребенка посредством русских народных сказок»	Социальный педагог	Лопатина Л.А.

Работа с родителями:

- **Родительские собрания**
«Организация летнего отдыха ребёнка»
(в каждой возрастной группе)
- **Участие родителей в летних досуговых мероприятиях**
- **Участие в детско-родительском проекте**
«Что читали наши мамы и папы в детстве»
 - **Анкетирование родителей**
«Удовлетворенность работы ЛОК»
 - **Подведение итогов ЛОК**
(презентация видеофильма ЛЕТО-2020)



Раннее детство и дошкольный период – время, которое нужно не упустить, чтобы заложить в ребёнка самые ценные качества, а ведь именно в это время формируется внутренний мир ребёнка.

В этом случае хорошим помощником выступает книга, которая помогает формировать мировоззрение ребёнка, его нравственность, ценности, общий уровень культуры.

